

さがして あつめて じぶんの たまご

このワークシートは・・・

- ① 作品を見てえらぶ
- ② 選んだ作品のカードをはる
- ③ 自分のおはなしをつく
という流れに
なっています。
1～9の順に
すすめていこう。



なかにしなつゆき
中西夏之
《コンパクト・オブジェ(たまご)》
1962

1 中には何が入っているだろう？

みんなが見つけたものを手がかりにして
作品を見ていこう→

2 それぞれのコーナーから好きな作品の番号を書いて、
その理由も書いてみよう

だれかのもちもの？

番号を書こう 理由

理由

きかいのいちぶ？

理由

ペットの思い出？

理由

どうしてたまごのかたち？

理由

あつ
集めたらすごい！

理由

つづきは、てんじしつのさいごにある「ワークスペース」で

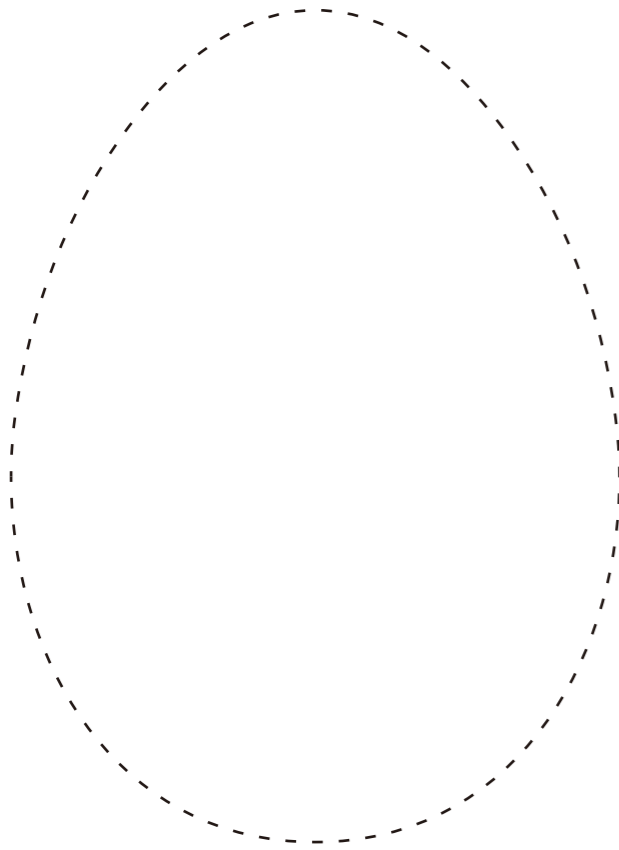
9 題名をつけて、自分の名前を書こう



題名 《 _____ 》

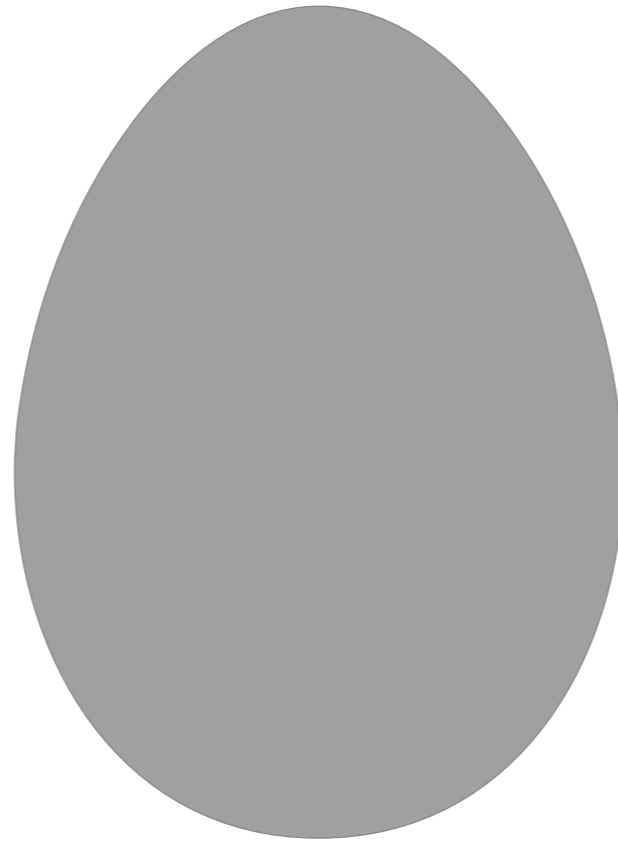
学校名 _____ 年 _____ 組 _____ 番

名前 _____



3 てんせん 点線のかたちきぬに切り抜いてみよう

4 えらんだ作品さくひんの番号ばんごうと同じカードおなをあつめて、した下のたまごうえがたの上に、それらあをはり合わせて、じ自分のたまごぶんを作つくってみよう（3で切り抜いたたまごがたかさを重ねてみながらつくろう）



5 じぶん 自分つくの作ったたまごなかの中に何なにがありますか
ことば か で書かいてみよう

Blank rounded rectangular box for writing.

たにおり

6 **5**番のわくなかの中かに書かいた**ことば** つかを使って、おはなしつくを作つくってみよう

Multiple horizontal lines for writing a story.

7 びじゅつかん 美術館きに来た日ひ
月 日 ()

8 「たまごカード」を
みぎ 右のわくはに貼はろう



たにおり