

5時間目：時間をつなげる



この隕石は、どんな星から、どれだけの時間をかけて、地球上にやってきたと思いますか。

どんな星？

かかった時間

他にも想像したことを書いてみましょう。

作品名《 》

作者名 _____

展示の最後にあるこのビデオ作品にB.G.M.をつけるとしたら、どんな曲がいいですか？
そしてそれはどうしてですか？（曲名でもいいし、波の音、鳥の鳴き声などでもいいです）



作品名《 》
作者名 _____

最後に、あなたにとって時間とは何ですか？一言で表してみましょう。

時間は

年 組 番 名前

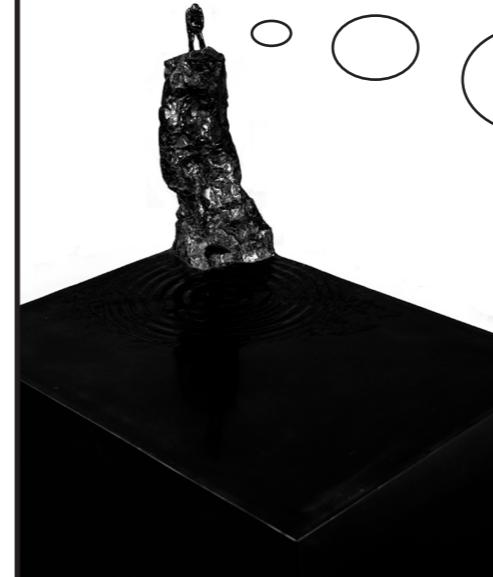
「美術の時間」展 先生たちが作ったワークシート 中学生版

なつやすみの美術館3 美術の時間を楽しもう！

時間のおもしろさや不思議さは、みんなの身近なところにあります。普段は気づかないことも、作品を見ていると「あっ！」と思うことがあるかもしれませんよ。
さあ、このワークシートを手がかりに、「美術の時間」を楽しみましょう。

1時間目：時間を止める

この人のつぶやきを書いてみましょう



作品名《 》

作者名 _____

作品名や作者の名前は、作品の近くにある「キャプション」というカードに書いてあるので、よく見て探してみよう

この作品をじっくり見て、「不思議だな」と思うことを5つ書いてみましょう

-
-
-
-
-



作品名《 》

作者名 _____

2時間目：時間を動かす



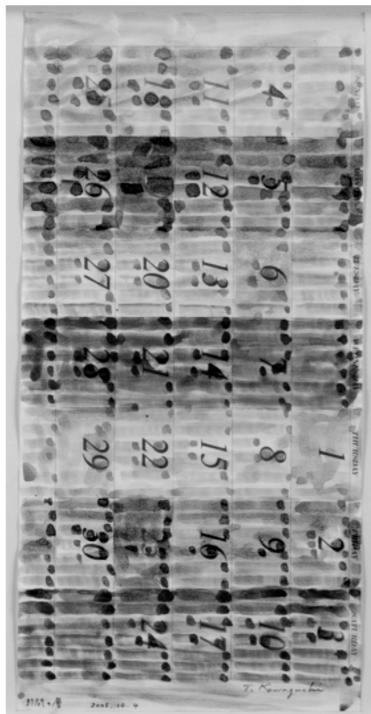
これは何をしている写真でしょう

しばらくながめて、思い浮かんだ言葉を書きましょう

作品名《 》
作者名 _____

なぜその言葉が“浮かんだ”のですか？

色の下に数字が見えます。
この数字は何だと思いますか



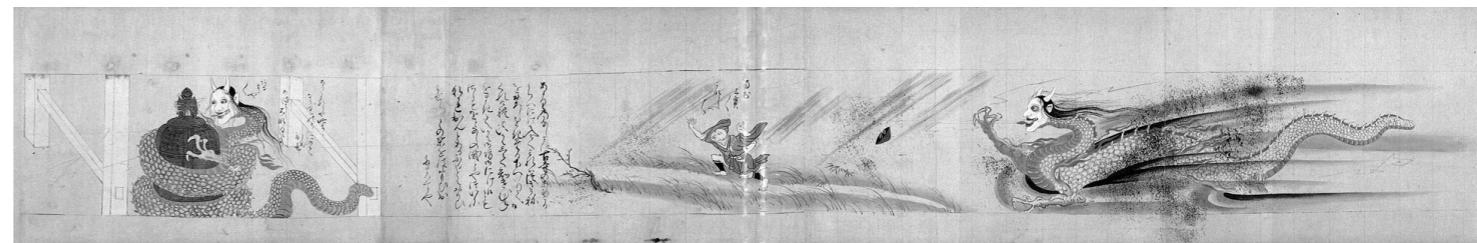
作品名《 》
作者名 _____

休憩時間：マンガの時間

右から左にお話が進んでいます。
右のふきだしを使って、絵のまわりにセリフを入れてみましょう。



ほかにもこの場面にぴったりな
ふきだしを考えられるかな？



作品名《 》



ABCの土はそれぞれどんな場所の土だと思いますか。

A _____

B _____

C _____

作品名《 》
作者名 _____

3/4時間目：時間を記録する/
記憶する