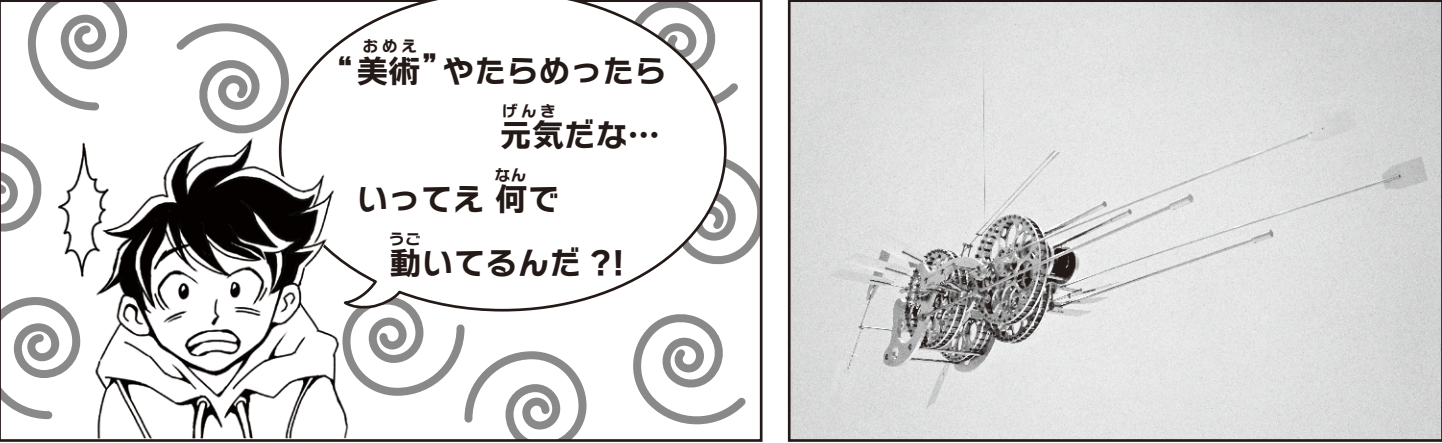


4 見えないものを見えるようにする



くるくるまわって動いている。
何のエネルギーで動いているんだろう。
2文字で書いてみよう。

動くエネルギーは

(電気じゃないよ)

どうやらモマは“美術”についてよく知ることができたみたい。君はどうだろう。

君の考える“美術”って何だと思う？

“美術”

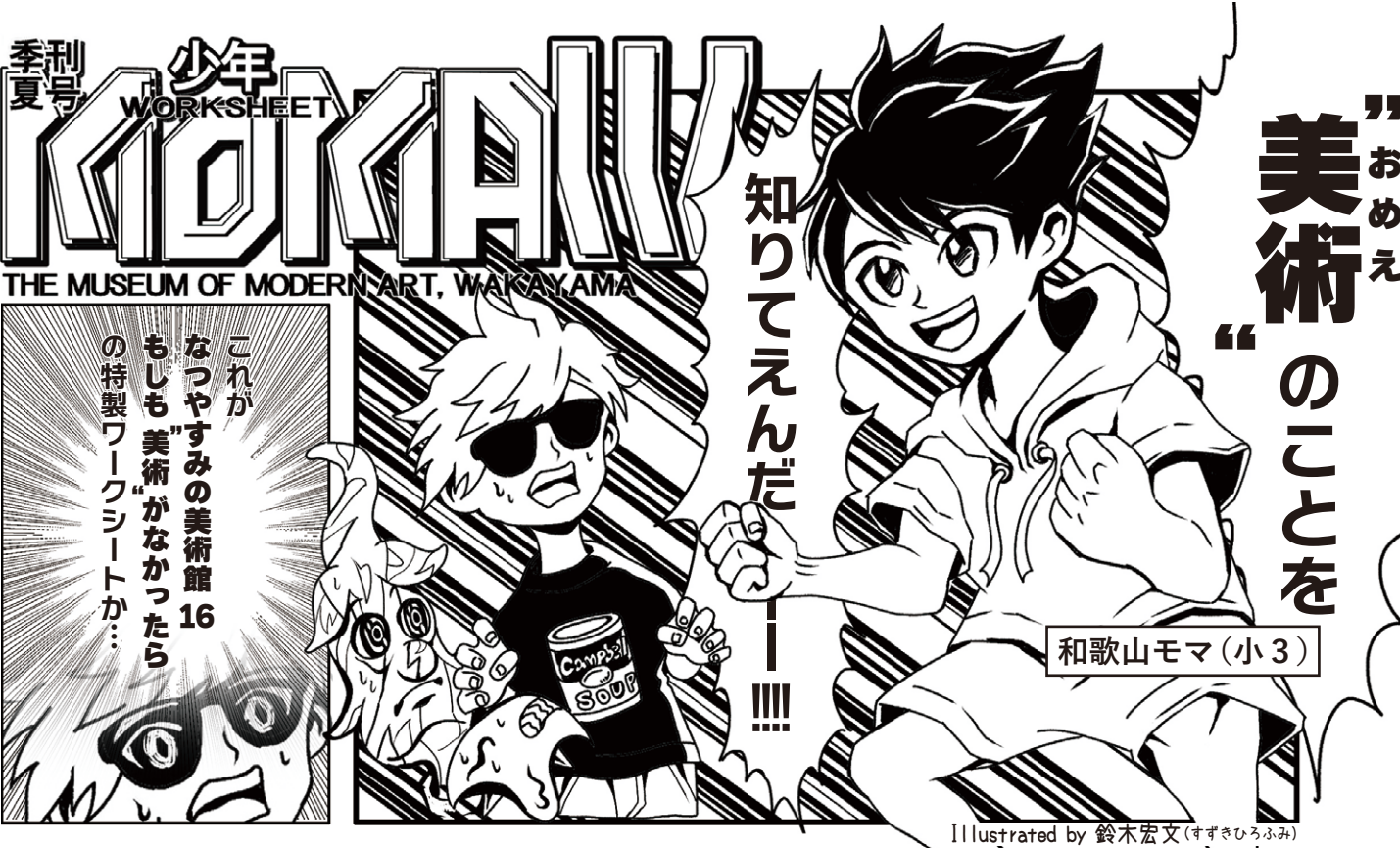
とは

だと思う。

5 美術のある場所

今日の“美術”館で体験したことを、絵日記で残そう。

絵だけでなく、言葉を書くのもおすすめ。



今日の日付 (美術館に来た日)

が 月 に 日

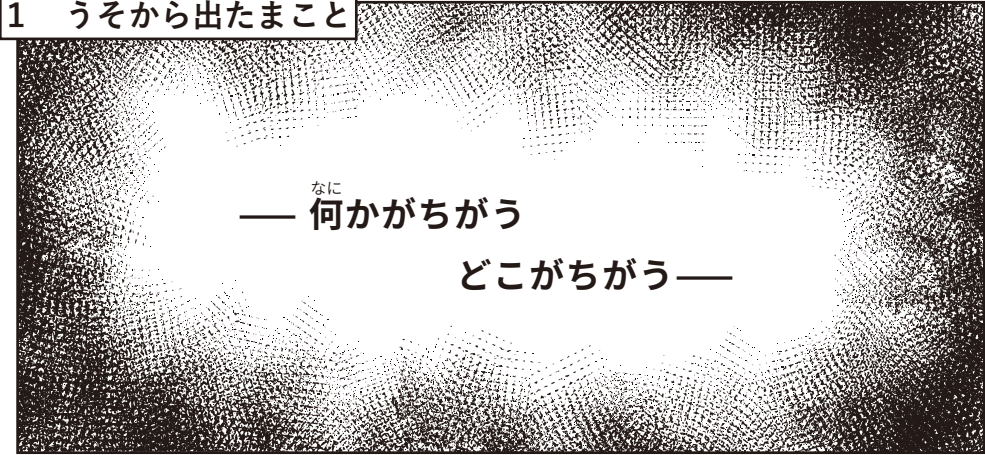
曜日

学校名

／

年 組 番 名前

1 うそから出たまこと



ここにある作品は、何か知っているものに見えるけれど、どれも「うそ」をついている。

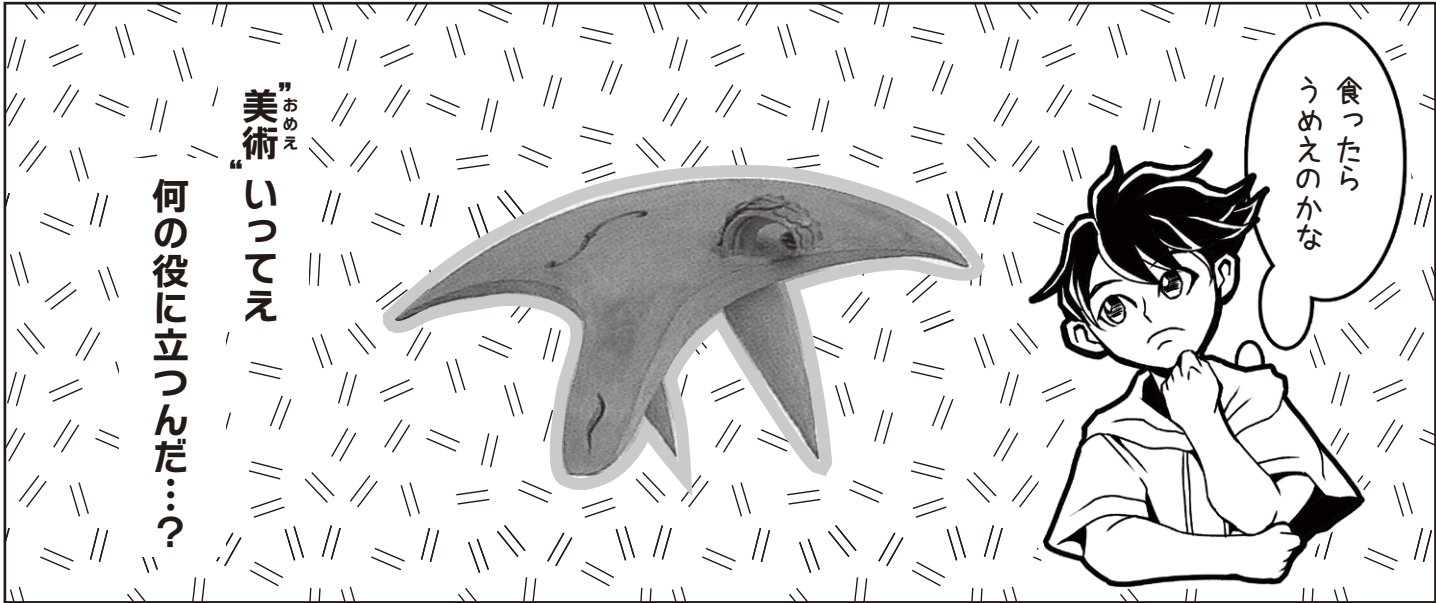
その「うそ」を見破ろう。

まずは近づいたり、はなれたりしてみよう。何でできているかも、よく見てみよう。

作品の名前

見破った「うそ」

2 イメージの種

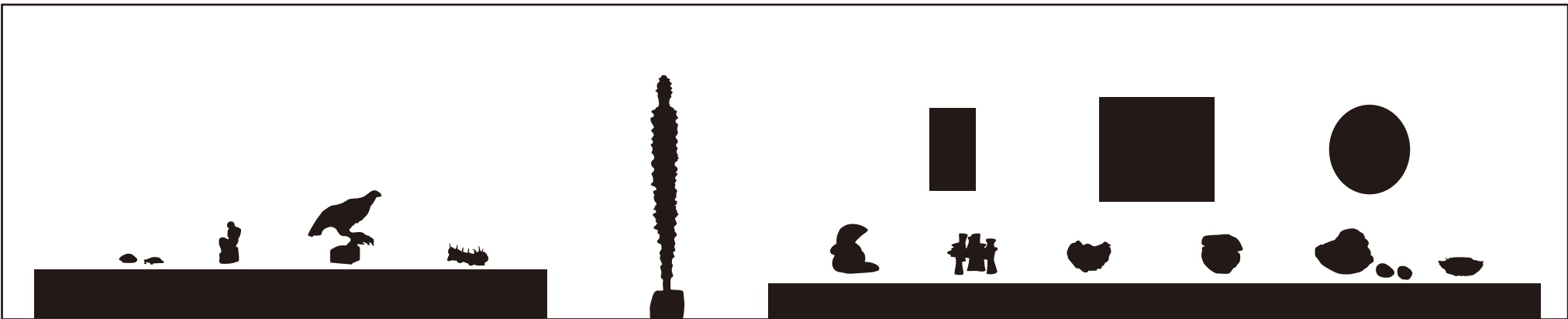
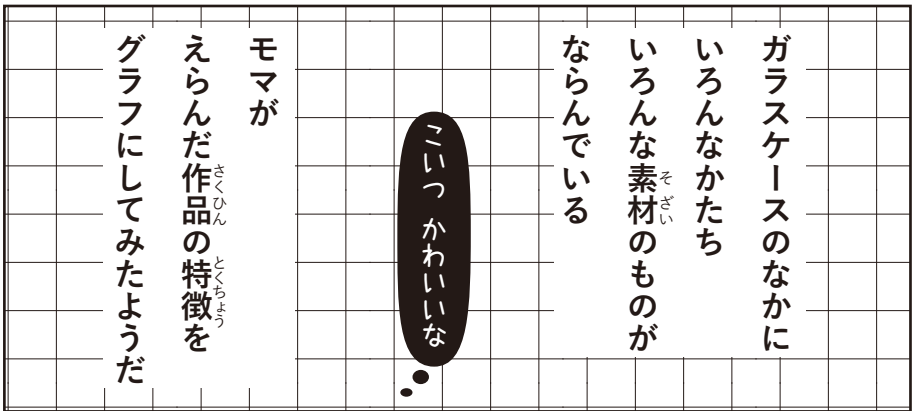


この作品をよく見てみよう。この緑の物体は何なのか、わかるだろうか。
何かの道具だろうか。どこかで使われていたものだろうか。
自分で考えた答えと、どこからそう思ったかを書いてみよう。

この物体の役割

そう思った理由や特徴

3 作る人のオリジナリティ



モマのえらんだ作品はいったいどれだろう？
上の図に丸をつけよう。

あらの作ったグラフを見てくんろ

かたさ = 3 速さはや = 0 運 = 3

かたさ

速さはや

運

おめえはどの作品をえらぶ？ そいつの特徴をグラフにしてみてくれ

特徴をあらわすことばの例

つよさ やさしさ がんこさ 自立ちたがり おこりっぽさ
きちょうめん かしこさ 体力 かたさ すばやさ 運

理由もつけておらに教えてくれ

そいつ（えらんだ作品）に名前をつけてやってくれ

えらんだ作品につけた名前

そいつがいちばんなかよしの友だち
（つながりがある別の作品）はどいつだ？
上の図に★をつけてやってくれ

★をつけたらチェック